



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REG.LE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MORO

(Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado)

Via Martiri di via Fani, 18- 01015 Sutri (VT) -

☎0761/600024 fax 0761/600024

[www.istitutocomprensivosutri.gov.it](http://www.istitutocomprensivosutri.gov.it), [vtic81100c@istruzione.it](mailto:vtic81100c@istruzione.it), PEC [vtic81100c@pec.istruzione.it](mailto:vtic81100c@pec.istruzione.it)

Alle istituzioni Scolastiche della provincia con richiesta di notifica al personale  
All'Albo Pretorio on line dell'Istituzione Scolastica  
Al sito dell'I. C. "A. Moro" Sutri

Avviso per la selezione di **esperto, tutor e figura aggiuntiva** per il progetto

"Laboratori Espressivi", 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-22- PON "Programma Operativo Nazionale  
2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento". Asse I – Istruzione –  
Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli  
allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5  
Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla  
diffusione della cultura d'impresa.

**CUP D34F17000590007**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il testo del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo (CCI 2014 2014IT05M2OP001) approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm. e ii.;

**Visto** il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

**Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**Visto** il decreto legislativo 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

**Visto** l'Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 4427 del 02/05/2017 per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

**Vista** la nota prot. n. AOODGEFID/ 8202 del 29 marzo 2018 con la quale il MIUR ha pubblicato la graduatoria dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all'Avviso Pubblico prot. n. 4427 del 02/05/2017;

**Vista** la nota prot. AOODGEFID/9284 del 10/04/2018, con la quale il MIUR ha autorizzato il progetto “Laboratori espressivi”, Sottoazione 10.2.5A, cod. prog. 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-22 presentato da questo Istituto;

**Viste** le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/07/2017;

**Vista** la nota prot. 34815 del 02/08/2017 per il reclutamento del personale nell’ambito dei PON;

**Vista** la nota prot.AOODGEFID38115 del 18/12/2017 contenente chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;

**Viste** le delibere degli organi collegiali;

**Rilevata** l’esigenza, al fine di dare attuazione alle attività progettuali, di selezionare figure professionali fiscalmente inquadrate come “Prestatori d’opera occasionale”;

**Visti** i criteri di selezione delle figure professionali deliberati dal Consiglio di istituto nella seduta del 15/12/2017 e riconfermati nella seduta del 19/11/2018;

**Attesa** la necessità di procedere, in caso di mancanza di candidature di personale docente interno all’istituzione, all’individuazione di esperti esterni secondo quanto specificato nella nota prot. 34815 del 02/08/2017 per la realizzazione dei moduli:

<b>Sottoazione</b>	<b>Codice identificativo progetto</b>	<b>Titolo Modulo</b>	<b>n. moduli</b>
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-LA-2018-22	Museo Scolastico Itinerante Scuola Secondaria e Primaria Sutri	1
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-LA-2018-22	Museo Scolastico Itinerante Scuola Secondaria e Primaria Monterosi	1

**Emana**

**Il presente avviso pubblico finalizzato all’individuazione di esperti , tutor e figure aggiuntive per il progetto "Laboratori Espressivi", 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-22 – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”, rivolto in ordine di precedenza assoluta a :**

<b>Destinatari dell’avviso</b>	<b>Procedura di selezione</b>
1. Personale interno in servizio presso l’Istituto Comprensivo “Aldo Moro” di Sutri	Procedura comparativa dei curriculum
2. Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche in regime di collaborazioni plurime	Procedura comparativa dei curriculum
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Procedura comparativa dei curriculum

## Sommario

Art. 1 – Soggetti ammessi a partecipare .....	4
Art.2 – Requisiti di ammissione .....	4
Art. 4 – Descrizione dei moduli .....	4
Art. 5 - Struttura dei moduli .....	5
Art.6 - Compiti e Ruoli dell’Esperto .....	6
Art.7 - Compiti e Ruoli del Tutor .....	6
Art.8 - Compiti e Ruoli della Figura Aggiuntiva .....	7
Art.9 - Compensi/Importo a base d’asta .....	7
Art.10 - Tempi di svolgimento dei moduli .....	7
Art.11 – Modalità di presentazione della candidatura.....	7
Art.12 - Modalità di selezione delle candidature .....	9
Art.13 - Costituzione delle graduatorie .....	10
Art.14 – Criteri per l’aggiudicazione .....	11
Art.15 - Responsabile del procedimento .....	12
Art. 16 - Trattamento dei dati personali.....	12
Art. 17- Pubblicità.....	12
Art. 18 - Allegati.....	12

### Art. 1 – Soggetti ammessi a partecipare

Sono ammessi a partecipare alla selezione i docenti in servizio presso l'istituzione scolastica IC A.Moro o in altre istituzioni scolastiche in possesso dei requisiti previsti nel bando, nonché personale esterno dal cui curriculum risultino le caratteristiche previste nel bando.

### Art.2 – Requisiti di ammissione

Per la figura di esperto e tutor sono previsti i seguenti requisiti di ammissione:

Personale	Requisiti di ammissione
Docente interno all'istituzione scolastica	– titolo di studio Universitario (Laurea di 2° livello) o Diploma specifico per area d'intervento
Docente di altra istituzione scolastica	– titolo di studio Universitario (Laurea di 2° livello) ad indirizzo artistico ; – disponibilità ad effettuare le attività sulla base di un calendario definito dalla scuola
Personale esterno	– laurea in architettura o in Beni culturali e Storia dell'Arte; – disponibilità ad effettuare le attività sulla base di un calendario definito dalla scuola; – Guida Turistica sul territorio di Sutri per un periodo non inferiore a 2 anni o esperienze nel mondo dello spettacolo con ruolo di autrice o regista

Per la figura aggiuntiva sono previsti i seguenti requisiti di ammissione:

Personale	Requisiti di ammissione
Docente interno all'istituzione scolastica	– titolo di studio Universitario (Laurea di 2° livello) o Diploma specifico per area d'intervento
Docente di altra istituzione scolastica	– titolo di studio Universitario (Laurea di 2° livello) ad indirizzo artistico ; – disponibilità ad effettuare le attività sulla base di un calendario definito dalla scuola
Personale esterno	– laurea in architettura o in Beni culturali e Storia dell'Arte o Diploma specifico per area d'intervento; – disponibilità ad effettuare le attività sulla base di un calendario definito dalla scuola;

### Art. 3 - Descrizione del Progetto “Laboratori espressivi ” 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-22”

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.2. e l' Azione 10.2.5A si inseriscono nel quadro delle azioni finalizzate al potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Per costruire una cittadinanza piena è fondamentale sensibilizzare le studentesse e gli studenti al proprio patrimonio culturale, artistico e paesaggistico con l'obiettivo formativo di educarli alla sua tutela, trasmettendo loro il valore che ha per la comunità, e valorizzandone a pieno la dimensione di bene comune e il potenziale che può generare per lo sviluppo democratico del Paese.

### Art. 4 – Descrizione dei moduli

#### Modulo “Museo Scolastico Itinerante - Scuola Secondaria e Primaria Sutri” e Museo Scolastico Itinerante - Scuola Secondaria e Primaria Monterosi”

I moduli sono rivolti agli alunni della scuola secondaria e/o primaria allo scopo di sviluppare competenze trasversali, sociali e civiche e di consapevolezza ed espressione culturale. Ampio stimolo sarà dato alla massima espressione della creatività di ciascuno. Quello che si prospetta è un curriculum formativo ricco di stimoli e percorsi aperti alle più diverse esperienze, in un laboratorio / atelier ambiente di apprendimento significativo. Le tecnologie multimediali e informatiche possono offrire, inoltre, un utile contributo a configurare la scuola, non più come luogo dell'insegnamento, ma come contesto di apprendimento educativo, cioè come una scuola: centrata sugli allievi, sui loro bisogni e sulle loro risorse; pensata come strumento di garanzia del diritto alla diversità piuttosto che

all'uguaglianza. Dal punto di vista educativo, la realizzazione di laboratori di carattere artistico e di stimolo e valorizzazione della creatività individuale può contribuire a migliorare i rapporti interpersonali attraverso la necessità di collaborare con gli altri; nel campo cognitivo può favorire l'ampliamento delle conoscenze, il miglioramento delle capacità di osservazione, memorizzazione, confronto, la comprensione e l'uso della lingua scritta, delle lingue straniere, le capacità logiche, espressive e creative.

#### Obiettivi del modulo

- sviluppare un pensiero critico in relazione all'osservazione e allo studio del patrimonio artistico;
- sviluppare la consapevolezza della necessità della salvaguardia e della valorizzazione delle tradizioni, della storia, dell'arte e del paesaggio della realtà in cui si vive;
- sviluppare il senso del rispetto per le realtà e le tradizioni storico-artistiche, delle tradizioni degli altri popoli.
- Incrementare l'utilizzo creativo di tecniche e di conoscenze apprese.

#### Art. 5 - Struttura dei moduli

Tabella 1

Modulo		Figure professionali			Durata del modulo	N. Minimo alunni	Sede di svolgimento
Titolo	n. moduli	Esperto	Tutor	FA			
Museo Scolastico Itinerante	1	1	0	1	30 ore	20	Sutri
Museo Scolastico Itinerante	1	1	1	1	30 ore	20	Monterosi

## Art.6 - Compiti e Ruoli dell'Esperto

L'esperto deve

- implementare il progetto didattico, con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, lezioni frontali e interattive, esercitazioni, casi di studio e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e digitale per la loro pubblicazione sulla piattaforma ministeriale e in apposita area sul sito di Istituto;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- svolgere le attività di docenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva;
- predisporre e porre in essere, in collaborazione con il Tutor, strumenti di verifica volti alla valutazione/certificazione delle competenze iniziali, intermedie e finali;
- compilare il registro annotando tipologia, data e orario di tutte le attività svolte in relazione all'incarico assunto e inserire nella piattaforma on-line (GPU- INDIRE) le informazioni di propria competenza;
- portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
- monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
- fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali;
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- rispettare l'informativa sulla privacy;
- rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

## Art.7 - Compiti e Ruoli del Tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. **In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.**

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale:

- rappresenta il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S. ,con il referente per la valutazione, col D.S.G.A. e con i coordinatori delle classi di provenienza degli alunni, ai quale fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- garantisce l'efficienza e la regolarità delle attività;
- presenta al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività;
- propone agli alunni una verifica delle competenze iniziali, intermedie e finali;
- collabora con l'esperto per la realizzazione del prodotto finale da presentare in una manifestazione pubblica;
- redige, assieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi;
- cura quotidianamente il registro delle presenze degli allievi, inserendo assenze e attività giornaliere nella piattaforma GPU, anche al fine di consentirne la verifica da parte degli organi di controllo;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma di un eventuale patto formativo con la famiglia;
- inserisce nel sistema informativo le informazioni riguardanti gli alunni quali ad esempio la scheda allievo, i dati sui livelli iniziali degli studenti, le votazioni di alcune materie curriculari pre e post intervento, la documentazione delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- cura la somministrazione di questionari on line sulla percezione dell'offerta formativa;
- informa il Dirigente scolastico di un eventuale decremento delle presenze al fine di prendere i provvedimenti necessari e segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- contatta gli alunni in caso di assenza ingiustificata.

## Art.8 - Compiti e Ruoli della Figura Aggiuntiva

In stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutor, svolge funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della propria specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito della individuazione degli alunni partecipanti, e con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie, finalizzata ad ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica e del fallimento formativo.

## Art.9 - Compensi/Importo a base d'asta

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Lotto n.	Modulo formativo	Titolo del modulo formativo	Figure previste	Numero ore esperto e tutor	Numero ore figura aggiuntiva	Compenso/Importo a base d'asta omnicomprensivo
1	Modulo 1	Museo Scolastico Itinerante Scuola Secondaria e Primaria Sutri	Esperto	30		€ 2.100,00
			figura aggiuntiva		20	€ 600,00
2	Modulo 2	Museo Scolastico Itinerante Scuola Secondaria e Primaria Monterosi	Esperto,	30		€ 2.100,00
			tutor	30		€ 900,00
			figura aggiuntiva		20	€ 600,00 €

Ogni ora di docenza dell'esperto sarà retribuita con un compenso omnicomprensivo lordo Stato di € 70,00/ora per 30 ore di attività.

Ogni ora di tutoraggio da parte del tutor sarà retribuita con un compenso omnicomprensivo lordo Stato di € 30,00/ora per 30 ore di attività.

Alla figura aggiuntiva spetterà un compenso per 20 ore di attività pari a € 600,00 per un numero massimo di 20 alunni. La retribuzione è tuttavia corrispondente ad un'ora svolta in orario diverso dall'attività di lezione per ogni alunno che abbia frequentato il 75% e diminuirà in modo corrispondente qualora il numero di alunni sia inferiore a 20.

Il compenso sarà corrisposto all'assolvimento di tutti gli obblighi previsti dall'incarico assunto e solo dopo l'accreditamento dei fondi all'istituzione scolastica da parte del Ministero. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. paragrafo 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento).

## Art.10 - Tempi di svolgimento dei moduli

Inizio: **Ottobre 2019** – Fine: **Novembre 2019**;

I moduli saranno attivati a condizione che si raggiunga il numero minimo di iscrizioni previste da parte degli alunni e, per lo stesso motivo, il calendario potrebbe subire variazioni.

## Art.11 – Modalità di presentazione della candidatura

Per partecipare alla selezione i candidati devono produrre istanza di partecipazione compilando il modulo allegato al presente avviso (Allegato 1) ed inviarlo via mail - PEO ([vtic81100c@istruzione.it](mailto:vtic81100c@istruzione.it)) – PEC ([vtic81100c@pec.istruzione.it](mailto:vtic81100c@pec.istruzione.it)) entro e non oltre le ore **23:59 del 20 ottobre 2019**. La domanda deve essere

indirizzata al Dirigente Scolastico IC "Aldo Moro" con l'indicazione, in oggetto, **SELEZIONE ESPERTO, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA. Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. il progetto "Laboratori Espressivi", 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-22, Avviso pubblico Prot. n. 4427 del 02/05/2017**, specificando il titolo del modulo per il quale si intende partecipare.

Alla domanda devono essere allegati:

- il curriculum vitae in formato europeo;
- la scheda di valutazione (Allegato 2) debitamente compilata;
- il progetto didattico (oggetto di valutazione), predisposto secondo l'allegato 3;
- copia del documento di riconoscimento personale;
- autorizzazione a svolgere attività di esperto, tutor o figura aggiuntiva a firma del responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica Amministrazione.

Le domande prodotte e i relativi allegati devono essere sottoscritti dal candidato, pena l'esclusione dalle procedure di selezione.

E' possibile presentare candidature per uno, per più o per tutti i moduli richiesti; non è possibile presentare più candidature per uno stesso modulo.

**Non saranno prese in considerazione le istanze pervenute oltre il suddetto termine e quelle mancanti dei dati richiesti.**

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e ss.mm.ii, **implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre che a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n. 445/2000.** Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi del l'art. 1456 del c.c.



## Art.12 - Modalità di selezione delle candidature

Una Commissione di valutazione delle domande, nominata dal Dirigente Scolastico, provvederà a formulare una graduatoria che terrà conto dei seguenti criteri:

ESPERTO- TUTOR		
Titoli culturali	<b>A. TITOLO DI STUDIO SPECIFICO PER L' AREA D'INTERVENTO</b>	<b>Max Punti 20</b>
	Titolo di studio livello Universitario (Laurea di 2° livello) o Diploma specifico per area d'intervento <b>con voto 110 e lode</b> punti 20 <sup>1</sup>	
	Titolo di studio livello Universitario (Laurea di 2° livello) o Diploma specifico per area d'intervento con voto <b>pari o inferiore a 76</b> punti 9	
	Titolo di studio livello Universitario (Laurea di 2° livello) o Diploma specifico per area d'intervento con voto <b>superiore a 76</b> , per ogni voto superiore a 76 si aggiungono al punteggio iniziale ulteriori <b>punti 0,25</b> .	
	<b>B. ALTRI TITOLI CULTURALI</b>	<b>Max Punti 20</b>
	Titolo di studio livello Universitario conseguito oltre al titolo di studio richiesto	Punti 5
	Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo	Punti 3
	Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU) congruente con il modulo	Punti 3
	Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti con le finalità del modulo	Punti 3
	Patente Europea ECDL base (o similari)	Punti 2
ECDL advanced (o similari)	Punti 4	
Esperienze lavorative/professionali	<b>C. ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI DECLINABILI IN BASE ALLA TIPOLOGIA DEL MODULO</b>	<b>Max Punti 50</b>
	Attività professionali coerenti con l'attività progettuale specifica <sup>2</sup> Punti 5 per ogni attività di durata pari o superiore a 6 mesi, fino a un massimo di anni 3	Max 15 punti
	Docenza in corsi di formazione inerenti all'area progettuale specifica o affine per la quale si concorre. Punti 5 per ogni esperienza	Max 15 punti
	Pubblicazioni nel settore di riferimento. Punti 5	Max 10 punti
	Attività professionale specifica nel settore del montaggio cinematografico, fotografia e computer grafica di durata pari o superiore a 6 mesi. Punti 2 ad attività.	Max 8 punti
	Partecipazione a corsi di formazione di almeno 20 ore organizzati dal MIUR e/o da Enti accreditati presso il MIUR attinenti al modulo o su tematica di rilevanza formativa. Punti 0,5 a corso.	Max 2 punti
Proposta progettuale	<b>D. PROGETTO DIDATTICO</b>	<b>Max 10 punti</b>
	Completo ed esaustivo	Punti 10
	Sufficientemente elaborato	Punti 5
	Accettabile o da completare	Punti 2
<b>Totale del punteggio massimo attribuibile</b>		<b>100</b>

<sup>1</sup> I titoli di studio diversamente classificati (es. 60/60, 100/100 devono essere rapportati a 110/110 (esempio: voto: 60 = y: 110, pertanto  $y = \frac{\text{voto} \times 110}{60}$ ). Il risultato deve essere arrotondato per difetto se la frazione è uguale o inferiore a 0,49 e per eccesso se la frazione è uguale o superiore a 0,50 (esempio 67, 49 = 67 \*\* 67,50 = 68).

<sup>2</sup> Per il personale docente, l'attività professionale si riferisce alla **docenza su classe di concorso coerente con il modulo**.

<b>FIGURA AGGIUNTIVA</b>		
<b>Titoli culturali</b>	<b>A. TITOLO DI STUDIO SPECIFICO PER L' AREA D'INTERVENTO</b>	<b>Max Punti 20</b>
	Titolo di studio livello Universitario (Laurea di 2° livello) o diploma specifico per area d'intervento <b>con voto 110 e lode</b> punti <b>20</b>	
	Titolo di studio livello Universitario (Laurea di 2° livello) o diploma specifico per area d'intervento con voto <b>pari o inferiore a 76</b> punti <b>9</b>	
	Titolo di studio livello Universitario (Laurea di 2° livello) o diploma specifico per area d'intervento con voto <b>superiore a 76</b> , per ogni voto superiore a 76 si aggiungono al punteggio iniziale ulteriori <b>punti 0,25</b> .	
	<b>B. ALTRI TITOLI CULTURALI</b>	<b>Max Punti 20</b>
	Titolo di studio livello Universitario conseguito oltre al titolo di studio richiesto	Punti 5
	Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo	Punti 3
	Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU) congruente con il modulo	Punti 3
	Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti con le finalità del modulo	Punti 3
	Patente Europea ECDL base (o similari)	Punti 2
	ECDL advanced (o similari)	Punti 4
<b>Esperienze lavorative/professionali</b>	<b>C. ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI DECLINABILI IN BASE ALLA TIPOLOGIA DEL MODULO</b>	<b>Max Punti 50</b>
	Attività professionali coerenti con l'attività progettuale specifica <sup>3</sup> . Punti 5 per ogni attività di durata pari o superiore a 6 mesi.	Max 15 punti
	Docenza in corsi di formazione inerenti all'area progettuale specifica per la quale si concorre. Punti 5 punti per ogni esperienza.	Max 15 punti
	Docenza in corsi di formazione su tematica rilevanti riferite al modulo per il quale si concorre. Punti 2 a corso.	Max 8 punti
	Pubblicazioni nel settore di riferimento. Punti 5 a pubblicazione.	Max 10 punti
	Partecipazione a progetti di rilevanza nazionale/territoriale su tematiche specifiche (inclusione, DS, disagio, bullismo ecc.). Punti 0,5 a progetto.	Max 2 punti
	Incarichi aziendali o pubblici attinenti alla gestione delle risorse umane. Punti 2 per ogni anno fino a un massimo di 5 anni	<b>Max 10 punti</b>
<b>Totale del punteggio massimo attribuibile</b>		<b>100</b>

La commissione di valutazione sarà nominata solo dopo aver verificato la consistenza numerica delle domande pervenute entro la data di scadenza del presente avviso.

### **Art.13 - Costituzione delle graduatorie**

Verranno create tre diverse graduatorie:

- 1) Personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Aldo Moro" di Sutri;
- 2) Personale docente di altre istituzioni scolastiche in regime di collaborazione plurime ;
- 3) Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)

<sup>3</sup> Per il personale docente, l'attività professionale si riferisce alla **docenza su classe di concorso coerente con il modulo**.

Come previsto nella circolare ministeriale prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 per il reclutamento del personale nell'ambito dei progetti PON, la proposta d'incarico verrà formulata in via prioritaria al candidato che ha riportato il maggior punteggio della graduatoria del personale interno in servizio presso l'IC A. Moro. In caso di mancanza di candidature o di rinunce, si accederà alla graduatoria del personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche e per ultimo, alla graduatoria del personale esterno.

#### **Art.14 – Criteri per l'aggiudicazione**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera della Commissione preposta in base alla valutazione comparativa dei titoli, delle competenze e delle esperienze maturate, in riferimento ai criteri di valutazione precedentemente riportati (Art.9 - Modalità di selezione delle candidature), cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori riportati nella griglia di valutazione.

In caso di parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato sulla base dei seguenti requisiti, in ordine di priorità:

1. maggior punteggio della sezione "esperienze professionali/lavorative";
2. domanda pervenuta prima con riferimento a data e orario.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato ed affisso all'Albo e pubblicato sul sito web della scuola.

Gli interessati potranno presentare reclamo avverso la graduatoria entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa.

Decorso tale termine, in assenza di ricorsi, la graduatoria provvisoria diventerà definitiva dal giorno successivo ed avrà validità per il periodo di attuazione del modulo.

In caso di ricorsi, questi saranno esaminati e la relativa graduatoria definitiva sarà pubblicata entro il decimo giorno.

**Saranno ritenute nulle e comunque non valide e quindi escluse le candidature formulate in maniera diversa da quanto richiesto.**

L'istituto può decidere di non procedere all'aggiudicazione qualora nessuna candidatura risulti idonea a quanto richiesto. In caso di presentazione di un'unica candidatura, questa risulterà valida se il candidato sarà in possesso dei requisiti richiesti dal presente avviso.

La commissione di valutazione, nel corso dell'esame delle offerte, può richiedere ai partecipanti ulteriori chiarimenti e delucidazioni ritenuti utili, al fine di conseguire una migliore valutazione dei curriculum.

**Art.15 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della L. 241/1990 e ss. mm. e ii., il responsabile unico del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il DSGA Sig.ra Lucia Bussotti.

**Art. 16 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003, del Regolamento UE 679/2016 e del D. Lgs. 101 del 10 Agosto 2018, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

**Art. 17- Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sull'albo on line di questa Istituzione scolastica:

[www.istitutocomprensivosutri.gov.it](http://www.istitutocomprensivosutri.gov.it)

**Art. 18 - Allegati**

Fanno parte integrante del presente bando gli allegati 1, 2, 3.

Sutri, 4/10/2019

Il Dirigente scolastico

Maria Luigia Casieri

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, c. 2 del d.lgs n. 39/1993)*



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ALLEGATO 1**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dell' IC  
"Aldo Moro"  
Via M. di Via Fani, 18  
01015 Sutri (VT)

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE  
AL BANDO DI SELEZIONE INTERNO  
INDETTO DAL IC "A. MORO" DI SUTRI**

**Nell'Ambito del Programma Operativo Nazionale – 2014/2020**

**"PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"**

**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)**

**Obiettivo specifico 10.2**

**Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle  
capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze  
trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.**

**ANNUALITÀ 2018/19**

**CUP D34F17000590007**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a il \_\_\_\_\_ a

\_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_

in via \_\_\_\_\_ n° \_\_\_ Cap \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_

Email \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_

docente interno all'IC A. Moro

docente dell'istituto \_\_\_\_\_

*(specificare il nome dell'istituzione scolastica)*

personale esterno

Visto il bando di selezione delle figure professionali necessarie per il progetto PON "Laboratori Espressivi",  
10.2.5A-FSEPON-LA-2018-22 in attuazione presso l'IC "A. Moro" di Sutri per l'anno scolastico 2018/19

**CHIEDE**

di essere ammesso a partecipare alla procedura di selezione per il seguente modulo e figura  
professionale di (barrare con una X)

<b>Titolo del Modulo</b>	<b>Durata modulo</b>	<b>Sede di attuazione</b>	<b>Funzione di Esperto</b>	<b>Funzione di Tutor</b>	<b>Figura Aggiuntiva</b>
Museo Scolastico Itinerante Scuola Secondaria e Primaria Sutri	30 ore	Sutri	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Museo Scolastico Itinerante Scuola Secondaria e Primaria Monterosi	30 ore	Monterosi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Il/La sottoscritto/a dichiara:

- di essere cittadino/a italiano/a o di uno degli stati Membri dell’UE;
- di godere dei diritti politici;
- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di essere in possesso dei requisiti indicati nell’Avviso di selezione per lo svolgimento dell’incarico richiesto;
- di essere disponibile per l’intera durata del Progetto, secondo il calendario predisposto dalla Dirigente Scolastica;
- di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare se richiesto, qualora risultasse idoneo, pena la decadenza, la documentazione relativa ai titoli dichiarati.

Il/La sottoscritto/a, inoltre, autorizza la Dirigente Scolastica o suo delegato al trattamento dei dati personali per gli usi consentiti dalla legge 196/2003, dal Regolamento UE 679/2016 e dal D. Lgs. 101 del 10 Agosto 2018;

**ALLEGA ALLA PRESENTE** (barrare con una X):

- Curriculum vitae in formato europeo che dimostri l’adeguatezza delle competenze e delle esperienze in rapporto agli obiettivi specifici e alle tematiche dell’azione;
- Tabella di autovalutazione per la funzione richiesta con riferimento alle parti del curriculum in cui si evince il titolo posseduto;
- Progetto inerente alla tematica richiesta con indicazione dettagliata degli obiettivi, contenuti, metodologie, attività e risultati attesi (**SOLO PER GLI ESPERTI**);
- autorizzazione a svolgere attività di esperto, tutor o figura aggiuntiva a firma del responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica Amministrazione.
- Fotocopia del documento d’identità in corso di validità.

*Ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite secondo il codice penale e le leggi vigenti in materia, secondo le disposizioni richiamate all’art. 76 del citato DPR, il/la sottoscritto/a dichiara che quanto sopra riportato corrisponde a verità.*

Data \_\_\_/\_\_\_/2019

FIRMA

---



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## ALLEGATO 2

### TABELLA AUTOVALUTAZIONE ESPERTO\_TUTOR

"Laboratori Espressivi", 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-22, CUP **D34F17000590007**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_

il \_\_/\_\_/\_\_\_\_ dichiara che i titoli di seguito elencati e auto valutati trovano riscontro nel curriculum vitae allegato e danno luogo al seguente punteggio. Dichiaro inoltre che sono allegati alla domanda presentata per il modulo:

- Museo Scolastico Itinerante Scuola Secondaria e Primaria Sutri
- Museo Scolastico Itinerante Scuola Secondaria e Primaria Monterosi

ESPERTO_TUTOR			
Titolo	Punteggio attribuito dal candidato	Rif. al curriculum	Riservato alla Commissione
<input type="checkbox"/> Laurea 2° livello <input type="checkbox"/> Diploma			
Titolo di studio livello Universitario conseguito oltre al titolo di studio richiesto			
Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo			
Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU) congruente con il modulo			
Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti con le finalità del modulo			
Patente Europea ECDL base (o similari)			
ECDL Advanced (o similari)			
Attività professionale coerente con l'attività progettuale specifica <sup>1</sup>			
Docenza in corsi di formazione inerenti all'area progettuale specifica o affine per la quale si concorre			
Pubblicazioni nel settore di riferimento			
Attività professionale specifica nel settore del montaggio cinematografico, fotografia e computer grafica di durata pari o superiore a 6 mesi			
Partecipazione corsi di formazione di almeno 20 ore organizzati dal MIUR e/o da Enti accreditati presso il MIUR attinenti al modulo o su tematica di rilevanza formativa			
Progetto didattico			
<b>TOTALE</b>			

Data \_\_\_\_\_

**FIRMA**

\_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Per il personale docente l'attività professionale si riferisce alla **docenza su classe di concorso coerente con il modulo.**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## ALLEGATO 2

### TABELLA AUTOVALUTAZIONE FUNZIONE AGGIUNTIVA

"Laboratori Espressivi", 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-22, CUP **D34F17000590007**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_

il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ dichiara che i titoli di seguito elencati e auto valutati trovano riscontro nel curriculum vitae allegato e danno luogo al seguente punteggio. Dichiara inoltre che sono allegati alla domanda presentata per il modulo:

- Museo Scolastico Itinerante Scuola Secondaria e Primaria Sutri
- Museo Scolastico Itinerante Scuola Secondaria e Primaria Monterosi

FUNZIONE AGGIUNTIVA	Punteggio attribuito dal candidato	Riferimento al curriculum	Riservato alla Commissione
<input type="checkbox"/> Laurea 2° livello			
<input type="checkbox"/> Diploma			
Titolo di studio livello Universitario conseguito oltre al titolo di studio richiesto			
Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo			
Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU) congruente con il modulo			
Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti con le finalità del modulo			
Patente Europea ECDL BASE (o similari)			
ECDL Advanced (o similari)			
Attività professionale coerente con l'attività progettuale specifica <sup>1</sup>			
Docenza in corsi di formazione inerenti all'area progettuale specifica per la quale si concorre.			
Docenza in corsi di formazione su tematiche rilevanti riferite al modulo per il quale si concorre			
Pubblicazioni nel settore di riferimento			
Partecipazione a progetti di rilevanza nazionale/territoriale su tematiche specifiche (inclusione, DS, disagio, bullismo ecc.)			
Incarichi aziendali o pubblici attinenti alla gestione delle risorse umane			
<b>TOTALE</b>			

Data \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Per il personale docente l'attività professionale si riferisce alla **docenza su classe di concorso coerente con il modulo.**





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ALLEGATO 3**

## SCHEMA PROPOSTA PROGETTUALE

### 1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione progetto*

### 2.Finalità

*Indicare le finalità del progetto*

### 3 Obiettivi e metodologie utilizzate

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge e le metodologie utilizzate.*

### 4 Contenuti durata e attività

*Descrivere i contenuti e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.*

### 5 Verifica/Valutazione

*Indicare le modalità di verifica e di valutazione.*

### 6 Beni e servizi

*Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.*

Si allega proposta di calendario degli incontri.

Data \_\_\_\_\_

FIRMA  
\_\_\_\_\_